

# ΖΗΤΗΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η ένταξη της «Κυκλοφοριακής Αγωγής» στα σχολεία έχει επανειλημμένως επιχειρηθεί. Ίσως όμως η πιο πρόσφατη να είναι και η πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση στην προσπάθεια τα παιδιά να αποκτήσουν οδική συνείδηση.

**Μ**έσω απόφασης της υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκης Κεραμέως, αναγνωρίζεται η σπουδαιότητα της κυκλοφοριακής συμπεριφοράς, με την ένταξη σχετικών θεματικών ενότητων στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιότητων, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και Γυμνασίων. Είναι η πρώτη φορά που η πολιτεία και το εκπαιδευτικό σύστημα αναλαμβάνουν δραστικό ρόλο στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών επί του θέματος, μέσω της **καλλιέργειας προτύπων ορθής κυκλοφοριακής συμπεριφοράς και συνείδησης στους μαθητές**. Και βέβαια είναι η πρώτη φορά που αναγνωρίζεται έμπρακτα ότι η κυκλοφοριακή συμπεριφορά είναι ζήτημα παιδείας και πολιτισμού.

Τα παιδιά μέσω των Εργαστηρίων Δεξιότητων μαθαίνουν βασικούς κανόνες οδικής κυκλοφορίας - πινακίδες και σημάδια κτλ., οδική συμπεριφορά πεζών και οδηγών, βιώσιμη κινητικότητα, κινητικότητα για άτομα με αναπηρία-, ενώ **διαμορφώνεται η κυκλοφοριακή τους ευαισθητοποίηση και συμπεριφορά**.

Κατά τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022 εγκρίθηκαν πάνω από πεντακόσια προγράμματα στην ίδια θεματική, τα οποία εντάσσονται στο ευρύτερο σχολικό πρόγραμμα, όπως: **Οδική Ασφάλεια Παντού και Πάντα, Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Κυκλοφοριακής Αγωγής και Οδικής Ασφάλειας** κ.ά. Στα προγράμματα αυτά για την οδική ασφάλεια συμμετείχαν 11.080 μαθητές και 1.166 εκπαιδευτικοί.

Η υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, **Νίκη Κεραμέως, έχει δηλώσει σχετικά: «Η οδική ασφάλεια και η καλλιέργεια οδικής συνείδησης αποτελεί για εμάς προτεραιότητα**. Πλέον τα παιδιά μας, μέσω των Εργαστηρίων Δεξιότητων, αλλά και δράσεων με συνεργαζόμενους φορείς, ενημερώνονται για τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας ήδη από το νηπιαγωγείο και καλλιεργούν ταυτόχρονα αξίες όπως την υπευθυνότητα και το σεβασμό στην ανθρωπινή ζωή, ενώ αποκτούν ορθή κυκλοφοριακή συμπεριφορά. **Η κυκλοφοριακή αγωγή είναι δείγμα παιδείας και πολιτισμού, είναι ζήτημα ζωής»**.

